

## **Objectifs**

Créer une dynamique de groupe favorable au travail en coopération.

Développer les caractéristiques entrepreneuriales : créativité, esprit d'équipe, entraide, égalité, communication et persévérance.

## **Préparation**

### **Matériel de l'accompagnateur**

Un poids d'environ 350 g (pot avec environ 50 billes ou boîte de conserve de 350 g)

### **Matériel pour chaque équipe**

35 pailles

1 mètre de papier adhésif

1 mètre de ficelle

1 feuille de carton (pour former le tablier du pont)

Ciseaux

## **Structure coopérative**

Discussion

## **Activité**

### **Amorce**

L'accompagnateur explique aux jeunes qu'ils devront user de créativité et collaborer pour l'activité suivante : ils devront parvenir à fabriquer un pont capable de supporter le poids qui leur sera imposé, pendant 10 secondes (exemple sur la photo : pot de beurre d'arachide récupéré dans lequel on a ajouté des billes).

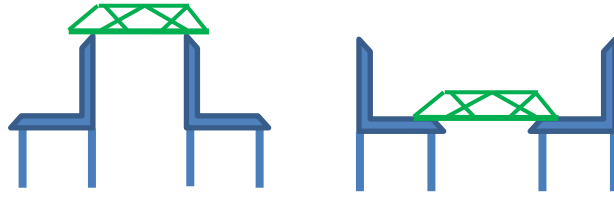
Si nécessaire, il est également suggéré d'aller visionner des vidéos expliquant à quoi peuvent ressembler les différentes sortes de pont. [Lien pour les vidéos](#)



### **Déroulement**

L'accompagnateur forme des équipes hétérogènes de quatre jeunes et leur explique l'activité. Ils devront fabriquer un pont, le plus solide possible, en utilisant **seulement** le matériel fourni. Les équipes pourront faire ce qu'elles veulent de celui-ci (couper les pailles, coller les morceaux, utiliser seulement un petit bout de ficelle, etc.), mais elles ne doivent en aucun cas utiliser quoi que ce soit d'autre que ce qui a été fourni. Elles devront donc faire attention de ne pas épuiser inutilement leur matériel.

Les jeunes ont 30 minutes pour compléter la fabrication du pont, qui devra être déposé sur le dessus de 2 chaises séparées l'une de l'autre d'environ 30 centimètres.



Pendant la période de fabrication, il est permis aux jeunes (et même suggéré) de venir tester leur pont sur les chaises afin de s'assurer de sa longueur et de sa stabilité.

Vous pouvez suggérer aux jeunes de trouver un nom original à leur création.

À la fin des 30 minutes, les équipes devront venir tester leur pont à tour de rôle en avant.

L'accompagnateur dépose alors l'objet sur le pont. Chaque équipe ayant fabriqué un pont capable de supporter le poids imposé pendant 10 secondes est proclamée gagnante, mais il est alors important de souligner au groupe que c'est la façon dont ses membres ont travaillé en équipe qui est vraiment importante dans cette activité.

**Variante pour plus de défi :** Les jeunes font d'abord individuellement un croquis du pont qu'ils voudraient construire avec le matériel fourni. Ensuite, ils se placent en équipe de deux et discutent ensemble afin de combiner leurs meilleures idées pour créer un nouveau croquis. Enfin, l'accompagnateur jumelle deux équipes ensemble afin de créer une grande équipe de quatre. Celles-ci doivent échanger sur les deux croquis qu'elles ont en main avant de voter afin de sélectionner le croquis qui servira à la fabrication.

### Rétroaction

L'accompagnateur peut demander aux jeunes ce qu'ils ont trouvé difficile durant l'activité, et souligner les bons coups. Il peut faire des liens avec les caractéristiques entrepreneuriales qui ont dû être utilisées pendant l'activité et qu'on cherche à développer.

**Créativité :** Chacune des équipes avait le même matériel au départ et, en utilisant leur imagination, elles ont donné naissance à un pont différent des autres.

**Esprit d'équipe :** Les jeunes ont dû travailler les uns avec les autres, avec leurs forces et leurs faiblesses, pour réussir à accomplir la tâche demandée.

**Communication et écoute :** Chaque membre de l'équipe devait parler, donner ses idées et écouter les autres pour favoriser les échanges.

**Persévérance :** Malgré les obstacles, les essais et erreurs, les jeunes ont quand même réussi à faire le pont. Ils n'ont pas abandonné.

**Entraide :** Chaque membre de l'équipe a dû participer à l'activité pour réussir à faire le pont dans le temps accordé. Les jeunes sont venus en aide aux membres de leur équipe ou ont demandé de l'aide quand c'était nécessaire.

**Égalité :** Chaque équipe disposait exactement du même matériel et du même temps que les autres pour réaliser le pont. Les conditions de validation des ponts étaient également les mêmes pour tout le monde.