

PRÉSENTATION ET CHOIX DES COMITÉS

Objectifs

Comprendre rapidement les tâches de chaque comité afin de favoriser le choix individuel de chaque jeune.

S'initier aux fonctions d'une entreprise.

Préparation

Matériel de l'accompagnateur

Languettes avec les tâches des comités, découpées

(si possible les imprimer en grand format (11X17) afin de faciliter la lecture lors du retour en grand groupe).

Il y a trois types de languettes correspondant au type de projet à réaliser.

Languettes à imprimer - *Évènement*

Feuille des tâches - *Évènement*

Languettes à imprimer - *Produits*

Feuille des tâches - *Produits*

Languettes à imprimer - *Service*

Feuille des tâches - *Service*

Matériel pour chaque jeune

Feuille Choix du comité

Version sans choix

OU

Version avec suggestions de qualités

Structures coopératives

Discussion


Casse-tête

Activité

Amorce

L'accompagnateur explique aux jeunes que son but est de leur faire comprendre ce que font les comités dans un projet coopératif afin qu'ils puissent choisir, à la fin de l'activité, dans lequel des comités ils voudront s'impliquer. Les quatre comités vus durant cette activité sont ceux qu'on retrouve généralement dans les projets coopératifs : marketing, ressources humaines, production et finances. L'accompagnateur affiche le nom des quatre comités au mur et peut y associer des mots-clés ou des images afin d'en faciliter la compréhension.

Par exemple :

Ressources humaines = 

Marketing = Publicité

Production = (Ce que votre Jeune COOP va produire comme produit, service ou évènement)

Finances = \$\$\$

Note : Si vous savez déjà que les comités vus dans cette activité ne correspondent pas à votre projet, vous pouvez l'adapter. Par exemple, pour un projet collectif de théâtre, vous aurez peut-être besoin d'un comité scénarisation, ou d'un comité décors et costumes. Vous devrez, par contre, créer votre propre liste de tâches.

Déroulement

En équipe

L'accompagnateur forme des équipes de trois à quatre jeunes. Chaque équipe reçoit plusieurs languettes sur lesquelles sont inscrites les différentes tâches des comités. Les jeunes doivent alors discuter ensemble afin d'en venir à un consensus pour savoir à quel comité ils associent chacune des languettes qu'ils ont reçues. Un responsable par équipe va fixer les languettes qui correspondent au comité choisi par l'équipe.

En grand groupe

Une fois que chaque équipe a terminé de placer les languettes, l'accompagnateur peut commencer la correction (nous vous conseillons alors de retourner les jeunes à leur place habituelle afin qu'ils portent plus attention aux réponses données). L'accompagnateur corrige avec le groupe, comité par comité, en essayant de donner, dans la mesure du possible, des exemples concrets liés au projet coop afin de faciliter la compréhension de chaque tâche.

Par exemple : réaliser des prototypes

S'il s'agit d'un projet coopératif de boulangerie, les jeunes dans le comité production devront rechercher, sélectionner, cuire et tester plusieurs recettes afin de voir quels produits ils vendront.

Une fois la correction de l'activité terminée, l'accompagnateur peut effectuer un retour rapide sur chacun des comités et demander aux jeunes d'amorcer une réflexion personnelle en répondant à la question suivante : D'après ce que vous venez de voir, dans quel comité aimeriez-vous travailler ?

Après leur avoir accordé un moment de réflexion, vous pouvez leur passer individuellement la feuille « Choix du comité » (l'accompagnateur choisit la version qui convient le mieux à son groupe). L'accompagnateur doit prendre le temps d'expliquer aux jeunes qu'il s'agit d'un **choix personnel** : les jeunes ne doivent pas prendre leur décision en fonction de leurs amis, mais bien en fonction de leurs goûts et de leurs intérêts. L'accompagnateur mentionne aussi aux jeunes que c'est lui qui formera les comités afin de s'assurer de leur équilibre, et qu'il essaiera dans la mesure du possible de respecter leur premier choix.

L'accompagnateur aura alors la chance, avec cette technique, de former des comités selon la dynamique entre les jeunes, afin d'éviter des tensions inutiles ou de jumeler des amis qui

pourraient seulement chercher à s’amuser au lieu de travailler. Il est aussi recommandé d’assigner un jeune avec un peu plus de leadership à chaque comité.

L’accompagnateur trouvera ci-dessous un tableau dans lequel nous lui suggérons la répartition des jeunes dans les comités selon la grosseur de son groupe, mais il s’agit là d’une **suggestion seulement**. L’accompagnateur est le mieux placé pour adapter le nombre de jeunes dans chaque comité en fonction du projet.

	8 jeunes	12 jeunes	16 jeunes	20 jeunes
Marketing	3	4	5	6
R.H.	2	2	3	4
Production	3	4	5	7
Finances	Inclus dans R.H.	2	3	3

Rétroaction

L’accompagnateur demande aux jeunes s’ils peuvent maintenant voir un peu plus quelle sera leur place dans le projet et s’ils réalisent que c’est eux qui prendront les décisions, qu’ils seront responsables de la mise en place du projet.