

LES STRUCTURES COOPÉRATIVES

Les structures sont utilisées en coopération dans le but de favoriser le partage d'idées entre les élèves, de développer des concepts, d'assurer la responsabilité individuelle et l'interdépendance.

Voici celles utilisées dans les activités du guide Jeune Coop : La démarche adapté.

Casse-tête

Partage des informations entre participants.

Chacun son tour

Chaque élève, à tour de rôle, exprime oralement son idée. Le groupe fait ensuite des choix.

L'enseignant désigne un élève dans chaque groupe pour annoncer à la classe l'idée de son groupe et la justifier.

Chasse à la personne

Les élèves ont une feuille avec des cases.

Chaque case contient une question qui présente un énoncé.

Chaque élève adresse la question à un autre élève afin de découvrir s'il s'agit de cet élève.

Si oui, l'élève doit apposer ses initiales dans la case sur la feuille de celui qui lui a posé la question.

Discussion

En petits groupes, les élèves discutent d'un sujet.

Chaque élève exprime son idée.

Chaque élève écoute les idées des autres.

Chaque élève participe au choix des meilleures idées ou à l'élaboration de nouvelles idées.

Partage équitable de matériel

Chaque élève qui compose le groupe de base a en sa possession le même matériel.

PPP (penser, paier, partager)

Chaque élève réfléchit pendant un temps déterminé à un sujet annoncé par l'enseignant.

Chaque élève communique à un partenaire le fruit de sa réflexion.

Les partenaires communiquent leurs idées en groupe élargi.

Variante : penser, partager, paier, partager.

Remue-méninges

Les élèves effectuent un brassage d'idées, donc ils émettent le plus d'idées possible dans un temps déterminé, sans porter de jugement. Toutes les idées sont retenues, sans qu'elles soient censurées ou débattues.